

Le Fil
Rouge
de la
Bible

Le Fil Rouge de la Bible

Un
outil
● pertinent



Pertinence
THEOLOGIQUE

1



Le Fil rouge de la Bible
Le message de Dieu

Pertinence

THEOLOGIQUE

- Initiative de Jésus avec les disciples (Luc 24)
- Pierre à la Pentecôte (Acte 2)
- Etienne lors de son procès (Actes 7)
- Paul dans ses lettres (Ephésiens 1, Galates 3)

« En croyant à la révélation divine, nous ne prétendons pas que Dieu s'est révélé à son peuple en une fois. Pas du tout ! Car il a enseigné ses enfants peu à peu, au fur et à mesure qu'ils étaient capables d'assimiler ce qu'il communiquait, "un peu ici, un peu là" (Esaïe 28.13), "à plusieurs reprises et de plusieurs manières" (Hébreux 1.1)... Nous constatons dans l'Ancien testament une vraie progression dans l'accumulation des révélations ... un ensemble de vérités qui prend forme et grandit en maturité. »

Pertinence
MISSIOLOGIQUE

2



Le Fil rouge de la Bible
La méthode
missionnaire de Dieu

- La Bible est le récit de la mission de Dieu

« Les écrits qui composent la Bible telle que nous l'avons sont eux-mêmes le produit de la mission suprême de Dieu et en rendent témoignage. »

C.J.H. WRIGHT, « L'Évangile entier dans la révélation biblique »,
dans H. WIHER, sous dir., *Bible et mission vol. 1*, Charols, Excelsis, 2011, p. 251

Pertinence
ANTHROPOLOGIQUE

3



Le Fil rouge de la Bible

La seule
vision du monde
cohérente

- La Bible est une vision du monde

Qui suis-je ?

Où suis-je ?

Où est le problème ?

Quel est le remède ?

« La Bible nous raconte une succession d'histoires qui en fait une histoire globale sur laquelle est basée une vision du monde qui prétend expliquer pourquoi les choses sont telles qu'elles sont, comment elles le sont devenues et ce qu'il adviendra d'elles en fin de compte. »

- La Bible révèle la seule vision du monde valable

« La Bible raconte l'histoire universelle de la création, de la chute, de la rédemption au cours des âges et de la nouvelle création. Ce récit global nous donne une vision du monde cohérente et biblique et il façonne notre théologie. Au centre de ce récit, se trouvent les événements salvateurs clés que sont la croix et la résurrection du Christ, qui constituent le cœur de l'Évangile. C'est ce récit (dans l'Ancien et le Nouveau Testaments) qui nous dit qui nous sommes, notre raison d'être et où nous allons. Ce récit de la mission de Dieu définit notre identité, motive notre mission et nous garantit que la fin est entre les mains de Dieu. Ce récit doit façonner le souvenir et l'espérance du peuple de Dieu, et gouverner le contenu de son témoignage d'évangélisation, tel qu'il est transmis de génération en génération. »

Pertinence
PÉDAGOGIQUE

4



Le Fil rouge de la Bible
une pédagogie basée
sur le discipulat

- Enjeu de faire des disciples

« La mission biblique exige que ceux qui se réclament du nom du Christ lui ressemblent. [...] Échouer dans la vie de disciple et dans la formation de disciples, c'est échouer au niveau le plus fondamental de notre mission. L'appel du Christ à son Église nous parvient à nouveau, s'élevant des pages des évangiles : "Viens, suis-moi" ; "Allez, faites des disciples". »

- Constat d'échec à transformer les vies

« En y regardant de plus près, la vision du monde chrétienne dominante s'intéresse de manière trop ciblée à la réalité spirituelle sans établir un lien consistant avec la réalité pratique. Or, selon le deuxième critère de Walsh et Middleton, une telle vision du monde manque de pertinence. Cet état de fait entraîne des tensions difficilement tenables entre les convictions religieuses et la vie d'Église d'une part et les réalités purement existentielles d'autre part qui aboutissent progressivement mais inéluctablement à un compromis entre différentes visions du monde. C'est cette vision du monde syncrétique que P. Hiebert nomme "christopaganisme" »

- Explications

« L'impossibilité d'une catéchèse efficace dans la situation actuelle est en partie le résultat de la supposition implicite que savoir quelques bribes du langage d'une religion suffit pour la connaître. »

G. LINDBECK, *La nature des doctrines*, Paris, Van Dieren, 2002, p.179

« vouloir apprendre un métier en se contentant des gestes. »

P. PERRENOUD, *Métier d'élève et sens scolaire*, Issy-les-moulineaux, ESF, 1994, p.13

« Contrairement à la plupart des religions où les rites jouent le premier rôle, la foi chrétienne ne s'acquiert que sur la base d'un certain nombre de vérités à connaître. »

A. KUEN, *Jésus, Paul et nous : formateurs*, Saint-Légier, Emmaüs, 2007, p.17

- Besoin d'une formation intentionnelle

« La plupart des églises en croissance ont conçu des parcours de croissance destinés à faire croître spirituellement les membres de la communauté, à les impliquer dans la mission, et à former des leaders. Il s'agit d'un processus de formation dont une partie implique un enseignement systématique du plan rédempteur de Dieu et des conséquences pour la vie de disciples. »

P.A. GIFFARD, *La croissance de l'église*, Nouan-Le-Fuzelier, Editions des béatitudes, 2012, p.189

- L'Évangile, une formation progressive

« Un enseignement efficace doit présenter la matière à apprendre en fragments de difficulté progressivement échelonnés, de telle sorte que le comportement que l'on veut installer finalement soit acquis avec sûreté. »

M. RICHELLE, *Le conditionnement opérant*, Neuchatel / Paris, Delechaux & Niestlé, 1966, p.176

- “Formation“ différent d’ “enseignement“

« Dans une formation intégrée, formateurs et disciples portent ensemble la responsabilité du processus d’enseignement. De son côté, le disciple met en pratique son apprentissage théorique pour le comprendre en se surpassant. De son côté, le formateur devient plus un entraîneur qu’un enseignant »

P. PERRENOUD, Construire des compétences dès l’école, Issy-les-Moulineaux, ESF, 1997, p.71

- La Bible implique une pédagogie de discipluats

« En suivant la logique du Fil rouge de la Bible, le communicateur de l'Évangile ne fait que suivre la pédagogie de Dieu : toucher ses créatures en profondeur afin de les inclure dans son projet de shalom. »

Le Fil Rouge de la Bible

Un
outil
pratique



A

Principe du PROCESSUS

Homme créature

L'existence du péché



Dieu créateur

Besoin de réconciliation

L'existence du Mal

C

DISCONTINUITÉ PROGRESSIVE

B PRÉSENTATION COMPAREE DE LA VISION DU MONDE



●
L'HOMME
DANS LE PLAN
DE DIEU

●
GENÈSE 1 & 2

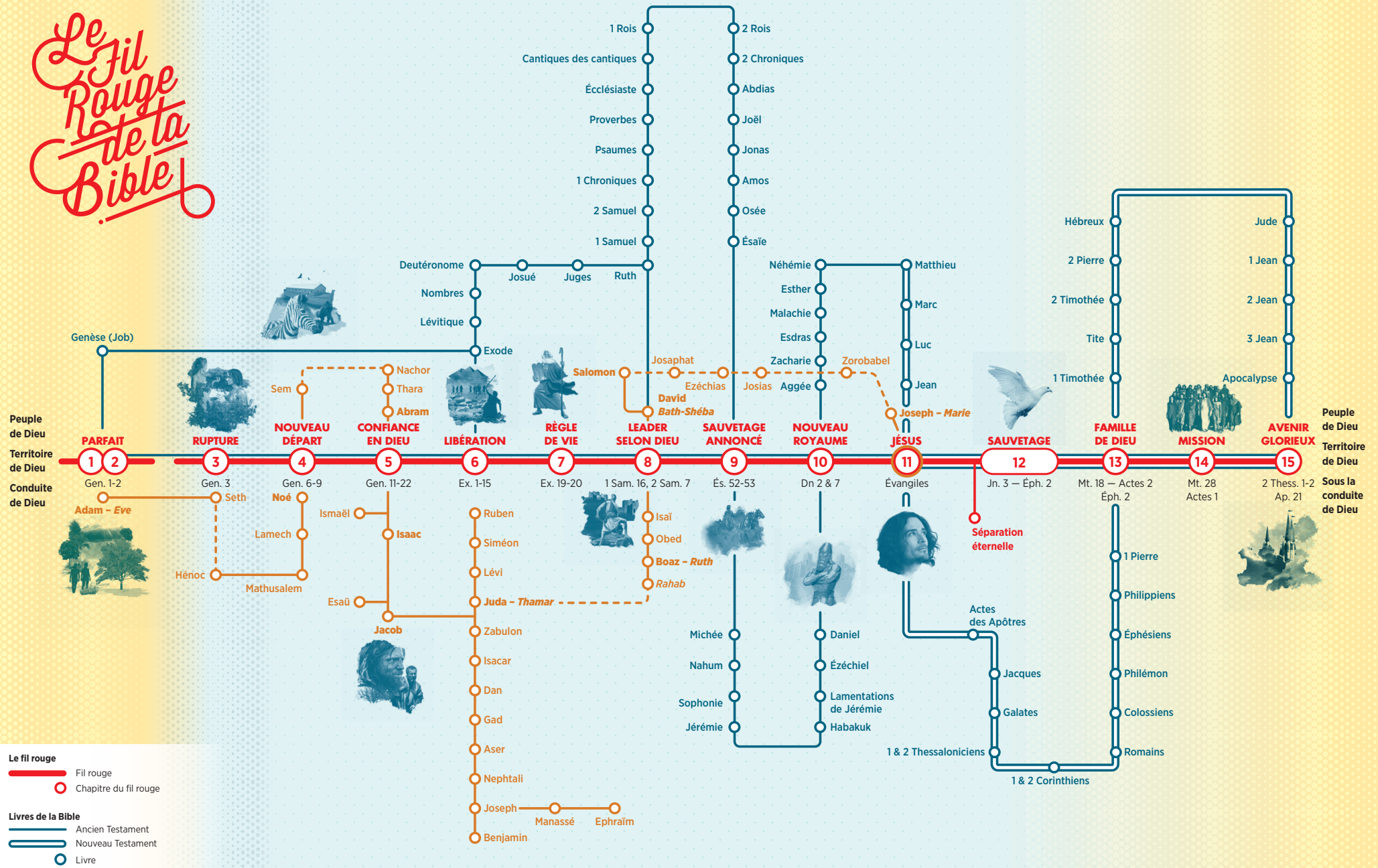
*Le Fil
Rouge
de la
Bible*

Quinze étapes

● Un texte narratif

Des questions

Le Fil Rouge de la Bible





Osez-vous l'aventure ?



